| **GESTIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL** | |
| --- | --- |
| **TALLER DE APRENDIZAJE** | |
| **Denominación del programa:** | Programación de Software |
| **Nombre del taller:** | Operaciones Aritméticas con Números Reales |
| **Objetivo de aprendizaje del taller:** | Emplear las propiedades de los números reales para dar solución a situaciones matemáticas problema. |
| **Descripción del taller:** | Ejecutar la siguiente guía de ejercicios y situaciones matemáticas problema aplicando las propiedades y operaciones aritméticas básicas con los números reales. |
| **Preparación (Recursos y medios):** | Hojas examen, bolígrafo, equipo de cómputo con conexión a internet. |
| **Tiempo de ejecución:** | 2 horas |

**TENIENDO EN CUENTA LA TEMATICA VISTA, REALIZAR LOS SIGUIENTES EJERCICIOS CON EL PROCEDIMIENTO MATEMÁTICO ADECUADO. RECORDAR QUE LA GUIA SE ENTREGA A MANO O COMPUTADOR Y SE ENTREGA EN UN SOLO PDF**

**NÚMEROS ENTEROS**

**1.** Ordena de menor a mayor los números de cada grupo.

**a)** -4 , 12, -5, -22, 24, -100, 37

**b)** 54, -17, -32, 87, -11, -5, 0

**c)** +6, -5, -10, +12, -12, 2

**d)** +4, -20, -7, -4, 0, 1, -15

**2.** Resuelve las siguientes operaciones:

**a)** –6 – [+3 -(-5) ÷ (+5)]

**b)** +8 + [+4 +(-7) x (-9)]

**c)** –4 – (+24) ÷ (+1-9) – (-1-2)

**d)** +7 +(-5) ÷ (-7+2) – (+1-6)

**e)** –6 –[+7 +(+1) x (-1)]

**f)** +7 +[+1 -(+10) ÷ (+5)]

**g)** +4 +[+2 +(+8) x (-6) - (-7+6)]

**h)** -2 – [-6 + (-4) ÷ (-2) - (+7-5)]

**i)** +1 -[-4 +(-10) ÷ (-5)] + [+3+(-9) ÷ (-9)] **j)** +1 -[+3 -(-8) x (+8)]+[+6+(+8) ÷ (+4)]

**3.** Resuelve los siguientes problemas

**a)** Ana vive en la quinta planta de un edificio y deja su coche aparcado en el segundo sótano. a) Expresa con números enteros la planta en la que vive Ana y la planta donde aparca. b) ¿Cuántas plantas recorre Ana desde su casa hasta su aparcamiento?

**b)** El congelador de una pescadería tenía una temperatura de -18C, y el comerciante decidió subirla 3 grados. ¿Qué temperatura marcaba después?

**c)** El matemático Pitágoras nació en el año 580 a.C. y vivió 85 años. a) Expresa con un número entero el año en que nació Pitágoras b) ¿En qué año murió?

**d)** Una mina está formada por galerías horizontales. La distancia vertical entre dos galerías es de 8 metros. a) Si estamos en la tercera galería, ¿a qué profundidad nos hallamos?, b) ¿En qué galería

estamos si nos encontramos a una profundidad de 32 metros?

**e)** Un submarino se sitúa a 100 metros de profundidad el primer día. a) Si el segundo día desciende 30 metros, ¿a qué profundidad está ese día?, b) Al día siguiente desciende hasta 230

metros ¿Cuántos metros ha descendido ese tercer día?, c) Si, a partir del cuarto día, cada día desciende 40 metros, ¿a qué profundidad se encuentra después de una semana?

**NÚMEROS RACIONALES**

**4.** Resuelve las siguientes operaciones: **a) **

**b)** 

**c)**

**5.** Para cada una de las siguientes afirmaciones, escribe cuales son ciertas o falsas. Justifica las respuestas falsas poniendo ejemplos.

**a)** Cualquier número decimal puede expresarse en forma de fracción.\_\_\_\_

**b)** Cualquier número entero puede expresarse como una fracción.\_\_\_\_

**c)** En un número decimal periódico, las cifras decimales se repiten indefinidamente después de la coma.\_\_\_\_

**d)** Si un número decimal tiene como período la cifra 0, es un número entero.\_\_\_\_

**e)** Una fracción se puede expresar siempre como un número decimal.\_\_\_\_

**6.** Completa la tabla, resolviendo las divisiones y clasificando la expresión decimal de las fracciones en exactas, periódicas puras o periódicas mixtas.

